

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2026 г. № 73-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система организованной образовательной деятельности)
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

1.1. Учебный план (система организованной образовательной деятельности) реализации образовательной программы дошкольного образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19);
- СП 2.1.428426-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78 № 002407, регистрационный от 27.07.2012 г. № 1073;
- Устав ГБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

1.3. Учебный план не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку, распределяет время, используемое для усвоения детьми раннего и дошкольного возраста необходимого материала.

1.4. В Учебный план включены пять направлений обучения и воспитания (образовательных областей), обеспечивающих

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды занятий.

1.5. Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения воспитательных, обучающих и развивающих задач.

1.6. В структуре Учебного плана выделены инвариантная и вариативная части.

1.6.1. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

1.6.2. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация вариативной части также предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.7. Образовательные области интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме занятий, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде.

Первый корпус

Образовательная область Виды занятий	Возрастная группа									
	2 младшая № 1 «Рыбки»	2 младшая № 2 «Осьминожки»	2 младшая № 3 «Звездочки»	Средняя № 4 «Капельки»	Средняя № 5 «Морские коньки»	Средняя № 8 «Морские котики»	Старшая № 6 «Русалочка»	Старшая № 7 «Дюймовочка»	Подготови- тельная к школе № 9 «Бригантина»	Подготови- тельная к школе № 10 «Юнги»
Инвариантная часть										
Физическое развитие										
В спортивном зале	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (20 мин)	2 (20 мин)	2 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
В бассейне	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Всего в неделю	3 (45 мин)	3 (45 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	3 (90 мин)
Познавательное развитие										
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
				Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию (лепка)						
Формирование элементарных математических представлений	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
				Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию (аппликации) или познавательному развитию (конструирование)						
Конструирование	Осуществляется в рамках совместной			1/2	1/2	1/2	1 /2	1/2	1/2	1/2

	деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня			(5 мин)	(5 мин)	(5 мин)	(12,5 мин)	(12,5 мин)	(15 мин)	(15 мин)
				Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)						
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня						1 / 2 (12,5 мин)	1/2 (12,5 мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
Всего в неделю	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2,5 (35мин)	2,5 (35 мин)	2,5 (35 мин)	3 (75 мин)	3 (75 мин)	4 (120 мин)	4 (120мин)
Речевое развитие										
Развитие речи	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Всего в неделю	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Социально-коммуникативное развитие										
	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									
Художественно-эстетическое развитие										
Лепка	1/2 (7,5 мин)	1/2 (7,5 мин)	1/2 (7,5 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1/2 (12,5мин)	1/2 (12,5мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
				Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)						
Аппликация	1/2 (7,5 мин)	1/2 (7,5 мин)	1/2 (7,5 мин)	1/2 (10 мин)	1/2 (10 мин)	1/2 (10 мин)	1/2 (12,5мин)	1/2 (12,5мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
				Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)						
Рисование	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)

Музыка	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Всего в неделю	4 (60 мин)	4 (60 мин)	4 (60 мин)	4,5 (80 мин)	4,5 (80 мин)	4,5 (80 мин)	5 (125 мин)	5 (125мин)	5 (150 мин)	5 (150мин)
Вариативная часть										
Речевое развитие										
Логопедическое занятие (коррекция звукопроизношения у воспитанников, зачисленных на Логопункт)	-	-	-	-	-	-	-	-	Подгрупповое занятие (вместо занятия по развитию речи): 2 (60 мин) Инд. занятие: 2 (40 мин)	
Всего в неделю	-	-	-	-	-	-	-		2 (40 мин)	
Социально-коммуникативное развитие										
Психология	Осуществляется в форме индивидуального психологического сопровождения по запросу родителей и педагогов, а также в рамках адаптации ребенка к условиям ГБДОУ			1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Всего в неделю	-	-	-	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)

Второй корпус

Образовательная область	Возрастная группа					
	Первая младшая № 11У «Черепашки»	Первая младшая № 11В «Черепашки»	Первая младшая № 12 «Пингвинята»	Первая младшая № 13 «Лягушата»	Вторая младшая № 17 «Дельфин»	Средняя № 16 «Катерок»
Инвариантная часть						
Физическое развитие						
В спортивном зале	1 (10 мин)	1 (10 мин)	3 (30 мин)	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)
В бассейне	-	-	-	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)
Всего в неделю	1 (10 мин)	1 (10 мин)	3 (30 мин)	3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)
Познавательное развитие						
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (10 мин)
						Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию (лепка)
Формирование элементарных математических представлений	Осуществляется в рамках интеграции с другими образовательными областями				1 (15 мин)	1 (10 мин)
						Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию

						(аппликации) или познавательному развитию (конструирование)
Конструирование	Осуществляется в рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня					1/2 (5 мин)
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня					
Всего в неделю	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	2 (30 мин)	2,5 (25 мин)
Речевое развитие						
Развитие речи	1 (10 мин)	1 (10 мин)	2 (20 мин)	2 (20 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)
Всего в неделю	1 (10 мин)	1 (10 мин)	2 (20 мин)	2 (20 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)
Социально-коммуникативное развитие						
	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Художественно-эстетическое развитие						
Лепка	1/2 (5 мин)	1/2 (5 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1/2 (7,5мин)	1 (10 мин)
						Осуществляется в рамках интеграции с организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)
Аппликация	-	-	-	-	1/2 (7,5мин)	1/2 (10 мин)
						Осуществляется в рамках интеграции с

						организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)
Рисование	1/2 (5 мин)	1/2 (5 мин)	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)
Музыка	1 (10мин)	1 (10мин)	2 (20мин)	2 (20мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)
Всего в неделю	42 (20 мин)	42 (20 мин)	4 (40 мин)	4 (40 мин)	4 (60 мин)	4,5 (80 мин)
<i>Вариативная часть</i>						
Социально-коммуникативное развитие						
Психология	Осуществляется в форме индивидуального психологического сопровождения по запросу родителей и педагогов, а также в рамках адаптации ребенка к условиям ГБДОУ					1 (20 мин)
Всего в неделю	-	-	-	-	-	1 (20 мин)