

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2026 г. № 73-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система организованной образовательной деятельности)
реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи),
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

1.1. Учебный план (система организованной образовательной деятельности) реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), на 2026-20257 учебный год (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19);
- СП 2.1.428426-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78 № 002407, регистрационный от 27.07.2012 г. № 1073;
- Устав ГБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), ГБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

1.3. Учебный план не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность, рассчитан

на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку, распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья необходимого материала.

1.4. В Учебный план включены пять направлений обучения и воспитания (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды занятий.

1.5. Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения воспитательных, обучающих и развивающих задач.

1.6. В структуре Учебного плана выделена инвариантная и вариативная части.

1.6.1. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ.

1.6.2. Вариативная часть Учебного плана обеспечивает реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация вариативной части также предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.7 Образовательные области интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме занятий, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде.

Образовательная область Виды занятий	Возрастная группа			
	Старшая № 18 «Капитаны»	Старшая № 19 «Фрегат»	Подготовительная к школе № 14 «Капитошки»	Подготовительная к школе № 15 «Крабики»
Инвариантная часть				
Физическое развитие				
В спортивном зале	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
В бассейне	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Всего в неделю	3 (75 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	3 (90 мин)
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Конструирование и познавательно- исследовательская деятельность	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Всего в неделю	3 (75 мин)	3 (75 мин)	4 (120 мин)	4 (120 мин)
Речевое развитие				
Развитие речи	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)

Логопедическое занятие (подгрупповое)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Логопедическое занятие (индивидуальное)	не менее 2 (50 мин)	не менее 2 (50 мин)	Не менее 2 (60 мин)	Не менее 2 (60 мин)
Всего в неделю	Не менее 6 (150 мин)	Не менее 6 (150 мин)	Не менее 6 (180 мин)	Не менее 6 (180 мин)
Социально-коммуникативное развитие				
	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
Художественно-эстетическое развитие				
Лепка	1/2 (12,5 мин)	1/2 (12,5 мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
Аппликация	1/2 (12,5 мин)	1/2 (12,5 мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
Рисование	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Музыка	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Всего в неделю	5 (125 мин)	5 (125 мин)	5 (150 мин)	5 (150 мин)
Вариативная часть				
Социально-коммуникативное развитие				
Психология	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Всего в неделю	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)